Servicio / Estrategia

Centros Integrarte Atención Externa

Unidad Operativa/ Subdirección Local

Centro Integrarte Atención Externa Grupo 4

ELABORADO POR:

Juliana Ramírez Calderón - Terapeuta ocupacional

Angie Vanessa Rios Melo - Tallerista

Catalina Cotrino Rivera – Tallerista

Cesar Danilo Vargas Montenegro – Nutricionista

Fabián Andrés González Torres – Psicólogo

Mayra Alejandra Vargas Valero - Trabajadora Social

Andrea Carolina Pardo Santamaría– Auxiliar de Enfermería

Ingrid Lorena Vargas Moreno - Educadora Física

Laura Camila Bernal-Educadora Especial

REVISADO POR: Diego Alejandro Cortés Numpaque - Coordinador

Mes: Julio de 2024

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

En el presente informe se presentan los avances en el proceso de atención del mes de julio, destacando el reconocimiento de las habilidades y capacidades de las personas con discapacidad. Se ha trabajado en la generación de oportunidades en espacios productivos y de formación, fomentando la inclusión y la integración social efectiva, además de consolidar áreas que incentiven el desarrollo de sus proyectos de vida. A nivel familiar, se ha observado una participación activa y un sentido de corresponsabilidad por parte de los referentes familiares, lo cual contribuye a promover y fortalecer las habilidades de los participantes mediante la asignación de responsabilidades, compromisos e inclusión. Finalmente, se planea empoderar a los cuidadores a través de propuestas de integración en entornos colectivos de instituciones y organizaciones, valorando su rol y participación como pilares fundamentales para el progreso de los grupos familiares y el desarrollo de los participantes.

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	**MUJER**	**INTERSEXUAL**	**0 – 5 AÑOS**	**6-9 AÑOS**	**10-12 AÑOS**	**13-17 AÑOS**	**18 - 59 AÑOS**				
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 4	Personas con discapacidad	35	25	0	0	0	0	0	60	0	0	0	58
	Personas cuidadoras	1	59	0	NA	NA	NA	NA	60	2	NA	NA	60
	TOTAL	36	84	0	0	0	0	0	60	0	0	0	60

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 4	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 4	1	51	8	0	0	0	0	0	0	0	1

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES

Centro Integrarte Atención Externa Grupo 4	2	0	2

2. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

Desde las competencias emocionales los participantes se involucraron en diversas intervenciones destinadas al desarrollo de competencias emocionales, enfocándose en la expresión y regulación de las emociones mediante talleres grupales y sesiones individuales que facilitaron la identificación y expresión adecuada de las emociones, así como la implementación de técnicas avanzadas de autocontrol y manejo del estrés. Para fomentar la automotivación, se organizaron actividades estructuradas para el establecimiento de metas personales y el mantenimiento de la motivación mediante la consecución de objetivos propios. En el ámbito de la educación sexual, se llevaron a cabo sesiones adaptadas a las capacidades cognitivas de los participantes, abarcando temas de anatomía, consentimiento, relaciones saludables y autocuidado, utilizando enfoques educativos. La mejora de la convivencia se trabajó a través de dinámicas grupales enfocadas en la resolución de conflictos, el fomento de la empatía y la cooperación, creando un entorno de respeto y apoyo mutuo. Además, las habilidades sociales se fortalecieron mediante ejercicios prácticos y simulaciones que permitieron a los participantes practicar y mejorar su comunicación verbal y no verbal, así como la escucha activa y las interacciones en distintos contextos sociales. Estas intervenciones, diseñadas con un enfoque integrador, proporcionaron apoyo integral y facilitaron la adaptación de los participantes al entorno del Centro Integrarte.

Desde las competencias adaptativas se desarrollaron actividades enfocadas en el manejo de dinero, lectura,escritura, seguimiento de instrucciones, dispositivos básicos de aprendizaje como atención, memoria, percepción, concentración. Por medio de diferentes actividades lúdicas y vivenciales realizando ajustes razonables teniendo en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje. Se ejecutaron actividades de entorno seguro con el fin de que logren identificar y reportar los riesgos que identifiquen en el contexto donde se encuentren, en cuanto a los procesos comunicativos se está llevando a cabo la ejecución de un tablero comunicativo con el fin de facilitar la comunicación entre sí, respondiendo a sus características, condiciones cognitivas y lingüísticas de cada participante que lo requiera, se refuerza Ubicación temporoespacial con actividades prácticas ,la lectura y escritura, reconocimiento y escritura del nombre por medio de actividades lúdicas, realizando los ajustes razonables de manera individual y colectiva para así favorecer la participación significativa de los asistentes al servicio en el desarrollo de las actividades planteadas, realizando el apoyo pedagógico a 9 participantes vinculados en el Colegio Integrado de Fontibon.

Se reforzaron las habilidades básicas de la vida diaria mediante la implementación de actividades lúdicas como el dibujo, recortes,visualización de videos, juegos interactivos. Se realizaron actividades en casa simulada de los diferentes elementos, donde se realizó la identificación y utilidad de cada uno de ellos, de manera paralela se realizaron ejercicios vivenciales que promovieron a favorecer la independencia en la realización de actividades cotidianas. Además,

se realizaron ejercicios vivenciales, donde se acompañó actividades de autocuidado como el cepillado de dientes, lavado de manos, arreglo personal en cuanto al vestido y peinado. Para así conservar e favorecer la independencia en la realización de actividades de autocuidado de los participantes, en cuanto al desarrollo de actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD) se realizó actividades de desgrane y pre alistamiento de alimentos en espacios controlados lo cual permitió evidenciar gustos e intereses de los participantes en actividades de corte ocupacional. Se realizaron actividades de movilidad en la comunidad al realizar los diferentes desplazamientos, trabajando en el reconocimiento de señales globalizadas dentro y fuera del centro y entornos seguros.

En competencias motoras se implementó entrenamientos deportivos en baloncesto, fútbol y atletismo, en estimulación sensorial se trabajo los viernes en actividades recreativas dirigidas; para ejercicio terapéutico se trabajó con 24 personas con discapacidad por medio de circuitos motores y en reeducación postural se da por medio del acondicionamiento físico todos los días y por semana se da zumba, kick boxing y ejercicios funcionales.

Desde las competencias ocupacionales se desarrollaron talleres de los componentes pre vocacional, donde se elaboraron manualidades para la decoración del día del día de la independencia y otras actividades que buscan la conservación de habilidades motoras finas que favorecen la independencia y autonomía en el desarrollo de actividades cotidianas. Además, incentivando la participación significativa en actividades que promuevan el uso adecuado del tiempo libre y fomenten la participación en actividades significativas para los participantes. Adicionalmente, se realizan talleres de expresión artística y cultural, desarrollando actividades de danza, pintura, escultura y dibujo, mediante dinámicas lúdicas y recreativas que favorezcan la expresión y el reconocimiento de gustos e intereses ante las actividades culturales. Durante la realización de estos talleres se ha estado evaluando las diferentes habilidades de los participantes, para así poder apoyar los diversos procesos acorde a las necesidades individuales y colectivas.

Desde el área cuidado para la salud durante el mes se continúa reforzando con las participantes y referentes familiares buenas prácticas para la ingesta autónoma de medicamentos, sensibilizando la importancia de la adecuada adherencia farmacológica, se realiza acompañamiento y supervisión durante los horarios del suministro en el centro para que puedan ejecutar las prácticas en casa. Se orienta a los participantes los momentos de higiene oral, actividades de higiene menor como; lubricación de piel y corte de uñas en caso de ser requerido.

Durante el mes de julio desde el programa de alimentación, nutrición y salubridad, se ajustó el plan de promoción en estilos de vida saludable, por otra parte, dentro de la propuesta se incluyó articulación con el Centro Distrital para la Inclusión social (CADIS), para curso básico de cocina, así mismo, se proyectaron actividades junto a referentes familiares en torno a la alimentación saludable y la actividad física, también aquellas en las que participan únicamente los participantes, por lo tanto, desde el programa alimentación, nutrición y salubridad se estructuraron procesos que abarcaran las habilidades individuales, familiares y de entorno y territorio. Por otra parte, se recibió visita sanitaria para la unidad operativa, obteniéndose un concepto favorable con

requerimientos, por otra parte, se realizó tamizaje nutricional a la totalidad de la población y a su vez, se realizaron seguimientos nutricionales. Por otra parte, para garantizar el aporte alimentario y nutricional, se realizó actualización del cuadro de dietas y seguimiento a la calidad y cantidad de los alimentos ofrecidos.

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 4	6	1

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Desde las competencias emocionales se desarrollaron actividades enfocadas en las habilidades sociales básicas, como el saludo, a través de dinámicas de role-playing y juegos cooperativos que fortalecieron la comunicación asertiva y la resolución de conflictos. En el ámbito de la convivencia, se realizaron talleres enfocados en la empatía y la comprensión de las emociones ajenas, promoviendo un entorno de respeto y apoyo mutuo. En cuanto a la educación en sexualidad, se continuó trabajando en la identificación del esquema corporal y la prevención de riesgos y vulneraciones, adaptando los contenidos a las capacidades cognitivas de los participantes. en el reconocimiento de las emociones básicas y la regulación emocional mediante ejercicios relacionados con técnicas cognitivas y de respiración. Para potenciar la automotivación, se abordó el tema de la autopercepción, ayudando a los participantes a desarrollar una visión positiva de sí mismos.

Desde las competencias adaptativas se fomenta la participación autónoma e independiente de las actividades de la vida diaria que promuevan el reconocimiento e importancia de conservar hábitos de vida saludable y cuidado del propio cuerpo, de la higiene mayor y higiene menor realizando actividades en torno a la importancia del manejo del dinero por medio de vivencias prácticas, refuerzo en escritura de su nombre (firma), operaciones básicas matemáticas y entorno seguro, dispositivos básicos de aprendizaje se busca reforzar procesos de alimentación de manera adecuada, se realizan actividades en casa simulada con el fin de que reconozcan los utensilios encontrados en casa para lograr su plena independencia en además el cuidado de elementos encontrados en estos espacios.

Desde competencias motoras, se desarrolló entrenamiento en las disciplinas deportivas de atletismo, baloncesto y microfútbol lo cual ayuda a que cada adulto mantenga y fortalezca su eje postural. En acondicionamiento físico está ligado a mantener y fortalecer la postura de las personas con discapacidad, lo cual han adquirido por media de las rutinas de ejercicios establecidos todos los días en horas de la mañana, por lo cual se da autonomía en la ejecución de los movimientos articulares, estiramientos musculares en orden descendente a ascendente

llevando el control del conteo y la secuencia de los mismos y el aumento de frecuencia cardiaca logrando la recuperación con respecto a la fatiga lo cual se ha trabajado.

Por medio del baile establecidos se logra ubicación temporo espacial, lateralidad y coordinación corporal ayudando a mantener las habilidades motoras básicas y se identifica como persona indispensable dentro del baile siendo actor en las presentaciones.

Gracias a las diferentes actividades recreativas dadas por las articulaciones desarrolladas con diferentes entidades (IDRD e Integrarte grupo 7) los adultos participan de forma autónoma e independiente disfrutando de la compañía de personas externas y fortaleciendo su acondicionamiento físico y la competencia sana.

Desde las competencias ocupacionales se ha venido fortaleciendo la participación autónoma y voluntaria de participar en los diversos talleres que se proponen, donde se ha buscado orientar la identificación de habilidades y capacidades para desempeñarse en los talleres de manera específica, donde algunos adultos están participando en talleres pre vocacionales, otros en talleres productivos y todos en talleres de expresión artística y cultural. reforzando procesos

Desde el área cuidado para la salud se refuerzan las buenas prácticas al momento de realizar actividades de autocuidado, explicando la importancia de realizar las rutinas de higiene mayor y menor diariamente, se les brinda información acerca de cómo utilizar sus elementos de kit de aseo, dichos elementos se encuentran ubicados en un área de fácil acceso para que ellos puedan identificarlos y hacer uso necesario de ellos, la rutina de corte de uñas se realiza bajo supervisión y apoyo. Los participantes ya saben identificar sus respectivos contenedores de medicamentos, los cuales son dejados a su disposición bajo acompañamiento para que hagan la respectiva ingesta de acuerdo a los horarios establecidos. Se deja a disposición el papel higiénico y jabón antibacterial debidamente rotulado para que cada uno pueda acceder a él, cuando lo requiera, se les explica la importancia del buen uso de los insumos brindados.

Durante el mes de julio desde el programa de alimentación, nutrición y salubridad, se realizó ajuste al Plan de Promoción en Estilos de vida Saludable, en el que se proyecta el fortalecimiento de habilidades individuales a través de diferentes actividades enfocadas en la manipulación de alimentos, la actividad física y la compra de alimentos. Durante los momentos de acompañamiento en los tiempos de comida, se fortaleció el consumo de frutas y verduras de participantes que presentaban rechazo a estos alimentos.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 4	53	105

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

Desde el área de cuidado para la salud se socializa documento de guía farmacológica a talento humano con el fin de que obtengan conceptos básicos acerca del mecanismo de acción de cada fármaco y se les indica los participantes que se encuentran tomando dichos fármacos, para que puedan identificar eventos secundarios y reportar debidamente. Se refuerza con referentes familiares la importancia de solicitar a tiempo las citas médicas con el fin de obtener oportunamente las fórmulas médicas y puedan realizar los trámites de medicamentos a tiempo, para que así mismo se pueda garantizar el adecuado suministro de medicamentos en la unidad operativa y en la casa; se realiza seguimiento con los participantes para identificar correcta adherencia a los tratamientos y modo de uso de los medicamentos. Se realizará en el mes jornada de vacunación contra la influenza, bajo articulación de sube red integrada de servicios de salud sub red centro oriente.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

Desde el programa de alimentación, nutrición y salubridad se desarrollaron actividades para cada uno de los subcomponentes, para el caso de aporte alimentario y nutricional se realizó seguimiento y control de porciones y características organolépticas, se realizaron intercambios de menú de acuerdo con la disponibilidad de alimentos y lo permitido por anexo técnico, por otra parte, se realizó socialización y refuerzo frente a las dietas establecidas para el mes. Por otra parte, dentro de las acciones de vigilancia nutricional, se realizó toma de medidas antropométricas y seguimientos nutricionales a la totalidad de la población atendida, respecto a las acciones de promoción en estilos de vida saludable, se realizó actividad en torno a la alimentación saludable y la preparación de alimentos, por otra parte, a nivel de salubridad, se logró un concepto higiénico sanitario favorable con requerimientos para la unidad operativa, también, se realizó seguimiento al servicio de alimentos frente a BPM.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones	De las intervenciones realizadas con familia	

	con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 4	*10*	*4*	*6*	*1*
TOTAL	*10*	*4*	*6*	*1*

Observaciones:Para el mes en curso se desarrolló encuentro con familia, visitas domiciliarias priorizadas con el objetivo de actualizar información de los participantes y sus sistemas familiares, dando espacio a la realización de intervenciones familiares e individuales desde la línea de Desarrollo de Habilidades y Capacidades Familiares.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

En el mes de julio se desarrolló grupo focal con referentes familiares, espacio en el cual se abordó Familias Inclusivas: La discapacidad bajo una perspectiva familiar dando cumplimiento al Plan de Intervención.

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 4	Se reconoce la importancia de brindar herramientas a referente familiar, en aras de apoyar el manejo en torno a normas y límites de la persona con discapacidad.	Fortalecimiento de habilidades en medio familiar (Normas y Límites)	8	8
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN	Se realiza sensibilización de la población con discapacidad frente al uso	Establecimiento de acuerdos y negociación	2	2

EXTERNA GRUPO 4	del celular y los espacios para los mismos.	Corresponsabilidad		
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 4	Se identifica alteración al cumplimiento de normas y autoridad en espacios extramurales y en la Unidad Operativa o Unidad Habitacional.	Importancia de la Adherencia a Tratamiento Farmacológico	3	3
		TOTAL	10	10

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
Centro Integrarte Atención Externa grupo 4	1	14	Familias Inclusivas: La discapacidad bajo una perspectiva familiar.	Conocer el concepto de discapacidad desde una perspectiva de familia.	- Identificar el concepto que se tiene de discapacidad de manera general. - Socializar el concepto de lo que es vivir la discapacidad desde la familia. - Se logró un trabajo articulado entre la institución y las familias.

					- Se logró desarrollar la temática a lo largo del grupo focal.

4.3 INTERVENCIONES GRUPALES CON FAMILIA

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
1	**4**	**4**	**1**

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
Centro Integrarte Atención Externa grupo 4	Reconociéndome como Cuidador	Generar un espacio dirigido a los cuidadores, en el cual se de reconocimiento a su rol, se genere apropiación de procesos y manejo de las redes.	-Brindar un espacio de reconocimiento del cuidador. -Se logro reconocer y compartir las emociones que se generan en el desarrollo del Rol del Cuidador.

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes

EDUCATIVO	1	1	9	COLEGIO INTEGRADO DE FONTIBON
RECREATIVO	1	1	60	IDRD RECREACIÓN INCLUSIVA
CULTURAL	0	0	0	No aplica
DEPORTIVO	2	2	60	IDRD ESCUELA DE LA BICI CIAE G 7
PRODUCTIVO	0	0	0	No aplica
TOTAL	4	4	129	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

Desde competencias motoras, se realizaron tres articulaciones: - IDRD Recreación Inclusiva con el objetivo de fortalecer habilidades motoras básicas por medio de juegos y baile donde las personas con discapacidad no solo mantienen sus habilidades motoras sino también mejoran en su acondicionamiento físico. - Centro Integrarte Atención Externa Grupo 7 se desarrolló actividad recreo-deportiva lo cual se ejecutó una zumba como medio de rompe hielo e integración con sus pares, luego se organizaron equipos de baloncesto y fútbol para la competencia deportiva evidenciando que lograron reglas básicas de juego, tecnica y tactica. IDRD Escuela de la Bici la actividad fue dirigida por instructores del IDRD lo cual ejecutaron juegos recreativos dirigidos con el objetivo de fortalecer ubicación temporo espacial, lateralidad, coordinación, trabajo en equipo e individual y velocidad de reacción lo cual ayudó para mejorar los desplazamientos y la coordinación de cada uno con respecto a la bicicleta, adicional los adultos se divirtieron e interactuaron entre ellos. En el entorno educativo se gestiona articulación con el colegio integrado de fontibón donde 9 participantes se encuentran vinculados, se logra que desde cada asignatura adquieran conocimientos nuevos y fortalezcan las habilidades existentes, teniendo el apoyo pertinente para la culminación de cada una de las clases.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Desde las competencias emocionales los participantes mejoraron en la identificación y comprensión de sus emociones básicas, así como en la regulación emocional mediante

estrategias de respiración y manejo ambiental. Se observó mayor motivación para enfrentar desafíos y una menor frecuencia de conflictos, evidenciando mejores habilidades de resolución de problemas. Las habilidades sociales apropiadas fueron destacadas tanto en el centro como en las salidas, con comunicación adecuada y respetuosa. Además, se mejoró el reconocimiento del propio esquema corporal y género, reflejando avances en autoaceptación y autoconocimiento. Estos logros resaltan el impacto positivo y el progreso continuo del programa en el desarrollo integral de los participantes.

Desde el área de competencias adaptativas Se logró refuerzo y fortalecimiento de sumas simples, restas,escritura del nombre,manejo del dinero por medio de actividades prácticas y apoyos visuales ,ubicación dentro y fuera del centro integrarte grupo 4, por medio de actividades lúdicas se fortalecen las habilidades básicas de la vida diaria, se realiza apoyo y a acompañamiento a clases virtuales a los participantes vinculados en el Colegio Integrado de Fontibon. Se brinda apoyo en actividades de cepillado de dientes y lavado de manos, realizando ajustes razonables y apoyos acordes a las necesidades individuales que se fueron presentando.

Consolidar los equipos base del Centro Integrarte Atención Externa Grupo 4 en las modalidades de Atletismo, Baloncesto y microfútbol; de igual forma, participan activamente de los entrenamientos deportivos, juegos terapéuticos, estimulación sensorial y reeducación postural como parte fundamental de su vida diaria.

En acondicionamiento físico (reeducación postural) las personas con discapacidad han adquirido una rutina de ejercicios todos los días en horas de la mañana, por lo cual se da autonomía en la ejecución de los movimientos articulares en orden descendente a ascendente llevando el control del conteo y la secuencia de los mismos.

Participación con otras entidades como el IDRD y CIAE G 7 como medio para fortalecer y mantener habilidades motoras básicas y psicosociales.

A través de actividades de recreación todos los viernes en las horas de la mañana se logra estimulación sensorial de forma autónoma y consciente por medio de las actividades.

Se logra generar participación significativa en los diversos talleres de manillas tejidas, decoración mes de julio, ojos de Dios y serigrafía, velas, decoración, screen y dibujo y coloreado, los cuales se han orientado acorde a los sistemas de apoyos de los participantes, evidenciando en liderazgo, autonomía, interés y participación activa. Donde los participantes han ido adoptando aprendizaje acorde a las diversas técnicas que se están aplicando, trabajando de manera articulada con talleristas y terapia ocupacional, brindando los diversos ajustes razonables a las actividades que lo requieran a nivel individual o grupal. Adicionalmente, se logra realizar la primera muestra trimestral donde se realiza una muestra artística, con bailes, venta de los productos elaborados (velas y manillas), evidenciando que los participantes se vinculan significativamente del espacio.

Desde el área de cuidado para la salud se logra la consecución de citas de especialidades médicas para participantes que desde sus EPS se han visto afectados para la consecución de las mismas por falta de disponibilidad de agenda.

Se logra en la mayoría de participantes que hacen ingesta de medicamentos durante la jornada; el uso y reconocimiento independiente de los medicamentos bajo supervisión.
Se continúa aumentando el conocimiento de los procesos en salud y tratamientos farmacológicos instaurados de la población.

Se logra participación en la mayoría de los participantes las rutinas de higiene oral y actividades de autocuidado.

Se logra en la mayoría de la población que los referentes familiares hagan él envió oportuno de fórmulas médicas, realizando el respectivo seguimiento de citas médicas para la obtención de las mismas.
Se logra en un mínimo de la población buenas prácticas de higiene mayor, se refuerza diariamente la importancia de realizar baño general.

Durante el mes de julio desde el programa de alimentación, nutrición y salubridad, se realizaron llamadas a 20 referentes familiares de las personas con discapacidad interesadas en participar con CADIS para el curso básico de cocina. Por otra parte, durante la toma de medidas antropométricas se indicó a los participantes su actual clasificación nutricional y las recomendaciones para mejorar (en caso de presentar malnutrición) o mantenerlo (en caso de presentar estado nutricional adecuado).

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Desde las competencias emocionales, se enfrentan varias dificultades que afectan el desarrollo emocional de algunos participantes. Las situaciones adversas en la dinámica familiar impactan negativamente en su estado emocional. El desconocimiento de los cuidadores sobre las características conductuales específicas de los diagnósticos aumenta la probabilidad de conductas desadaptadas tanto en el hogar como en el Centro Integrarte. Además, la dificultad para concertar citas con especialistas en psiquiatría o medicina general agrava el manejo emocional y seguimiento adecuado de los participantes, adicionando a la evidencia de algunos cuidadores quienes muestran dificultades para el seguimiento en la adherencia a tratamiento farmacológico.

Desde las competencias adaptativas se evidencian dificultades para el manejo de dinero en la realización de operaciones matemáticas básicas, lectura ,escritura, dispositivos básicos de aprendizaje, y en las (AVD) Y (AIVD).

Debido a la programación y racionamiento de agua a nivel bogotá la piscina del CDC Lourdes a

la fecha no tiene aval para dar apertura al servicio.

En cuanto a las competencias ocupacionales se evidenciaron dificultades en cuanto al tiempo de trabajo de algunos participantes, por lo cual se están fortaleciendo las estrategias en cuanto a los ajustes razonables en cada actividad realizada para así fortalecer el tiempo de trabajo y calidad de trabajo de los participantes en los diversos talleres.

Desde el área de cuidado para la salud y en articulación con referentes familiares se evidencia que algunos no logran la consecución de medicamentos por desabastecimiento en la farmacia de las entidades prestadoras de servicios de salud, lo que ocasiona en los participantes el desequilibrio óptimo para una estabilidad emocional, mental y física.

Se continúa evidenciando en algunos participantes mala presentación personal, dificultad al realizar baño diario, higiene oral y cambio diario de ropa.

Se evidencia que algunos participantes no cuentan con una adherencia farmacológica en casa, lo que ha desencadenado cambios extremos de comportamiento, requiriendo de activación de línea 123.

Durante el mes de julio desde el programa de alimentación, nutrición y salubridad, no se presentaron dificultades en la prestación del servicio.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Desde las competencias emocionales se proponen el desarrollo de actividades de educación para cuidadores sobre características conductuales y técnicas de manejo, actividades familiares para mejorar la dinámica y comunicación en el hogar, y orientaciones sobre la gestión de citas médicas con especialistas para un adecuado manejo emocional y seguimiento.

Desde el área de competencias adaptativas se proyecta implementar actividades prácticas y vivenciales donde los participantes puedan lograr el manejo del dinero, salidas a diferentes entornos cerca al centro a nivel recreativo, cultural,deportivo y de entorno seguro para la diversión de la mano de competencias motoras. Adicionalmente, realizar firma, reconocimiento de espacios dentro y fuera de la unidad operativa, se proyecta implementar diversas actividades y ejercicios vivenciales que promuevan y fortalezcan la independencia funcional en el desarrollo de AVD dentro de los contextos cotidianos de los participantes, lo cual se apoyará desde los procesos básicos de aprendizaje, ajustes razonables, apoyos y demás, acorde a las necesidades individuales.

Continuar con entrenamientos deportivos enfocados al microfútbol, baloncesto y atletismo para continuar trabajando en equipo, técnica y táctica, además del desarrollo de las habilidades motoras básicas y capacidades físicas.

Articular Centro Integrarte Atención Externa Grupo 4 con diferentes actividades del IDRD. Iniciar para el mes de agosto con sesiones de acuaterapia.

Se proyecta dar continuidad a las actividades de corte ocupacional, vocacional y recreativo para que los participantes puedan fortalecer habilidades y participar de manera significativa en los diferentes escenarios de acción. Adicionalmente, fortalecer los tiempos de ejecución en el desarrollo de las actividades enfocadas en los talleres productivos,

Desde el área de cuidado para la salud se proyecta continuar fortaleciendo en los participantes todas las rutinas encaminadas en la independencia de su higiene mayor y menor, reconocimiento y adherencia de tratamientos farmacológicos indicados por especialistas e ingesta de forma autónoma de los mismos; tanto en la unidad como en sus casas. Continuar en el fortalecimiento de rutinas de higiene oral, lavado de manos, seguimiento a controles por especialidades médicas, trámite oportuno de medicamentos, con el fin de mantener su estado de salud estable y así evitar alteraciones en su estado físico y mental, continuar brindando herramientas y apoyo necesario a los referentes familiares para que puedan acceder a los servicios de salud de manera eficaz y oportuna y así evitar eventos secundarios no deseados con los participantes.